

RIFIUTO SCOLARE

In letteratura viene spesso ancora utilizzata l'etichetta diagnostica "fobia scolare", tuttavia alcuni autori (Kearney e Silverman, 1996, Bowlby, 1975) suggeriscono di utilizzare la più ampia definizione di "rifiuto scolastico" per identificare il rifiuto ad andare a scuola o le difficoltà a rimanervi per l'intera giornata a causa di un livello eccessivo di ansia, preoccupazione e depressione.

Il rifiuto scolastico non va confuso con l'assenza ingiustificata da scuola; quest'ultimo è un comportamento in cui nel bambino/ragazzo è assente l'ansia e/o la paura eccessiva di frequentare la scuola; inoltre, (Kearney e al, 2001) l'assenza ingiustificata è spesso associata a comportamenti antisociali e mancanza di interesse per la propria formazione scolastica. Il ragazzo che soffre di rifiuto scolastico può assentarsi dalla scuola fin dall'inizio della giornata, o può recarsi a scuola e poi, dopo poche ore, chiedere di tornare a casa. Durante le ore scolastiche il bambino resta a casa, in un ambiente fidato e sicuro, e può dedicarsi in modo sereno ad altre attività tra cui svolgere i compiti.

I sintomi di rifiuto della scuola nei bambini e nei ragazzi si presentano di solito in modo graduale. Essi possono cominciare dopo un periodo di vacanza o dopo una malattia; più raramente al rientro a scuola dopo fine-settimana e possono essere preceduti da alcuni eventi stressanti sia a casa che a scuola.

Alcuni bambini riescono a lasciare la propria casa di mattina, sviluppando le difficoltà lungo il tragitto: più si avvicinano a scuola, più aumentano i sintomi psicologici e fisici, determinando una incapacità di procedere. Altri bambini rifiutano di andare a scuola, già nella loro casa, senza compiere nessuno sforzo per uscirne.

Classificazione dei sintomi manifestati dai bambini riadattata da Fremont (2003).

SINTOMI IN BAMBINI CON RIFIUTO DELLA SCUOLA		
somatici	comportamentali	emotivi
Mal di testa	Pianto	Ansia intensa
Palpitazioni e tremori	Fuga	Crisi di panico
Dolori al torace	Autolesionismo	
Dolori addominali	Agitazione motoria	
Nausea	Insonnia o continui risvegli notturni	
Vomito e diarrea		
Inappetenza		
Dolore agli altri		

Caratteristiche eziologiche

I **fattori scatenanti** del rifiuto scolastico sono spesso rappresentati da eventi stressanti che causano l'esordio delle difficoltà di andare a scuola. Come spesso succede nelle problematiche psicologiche, non è l'evento in sé a creare la difficoltà, ma come quel particolare soggetto reagisce a quell'evento stressogeno.

Ecco un elenco di fattori che possono produrre l'esordio di un comportamento di rifiuto scolastico:

- 1) cambio di residenza e scuola;



- 2) iniziare la scuola per la prima volta;
- 3) ripresa della frequenza scolastica dopo una vacanza o una malattia;
- 4) malattia propria o di un familiare;
- 5) lutto per una persona significativa o un animale;
- 6) separazione transitoria da un familiare (genitore, fratello, nonni);
- 7) arrivo di un fratellino;
- 8) litigi, separazione, divorzio tra i genitori;
- 9) incontro con insegnante particolarmente rigido e vincolante;
- 10) problemi con il gruppo dei pari.

In letteratura è possibile ritrovare numerosi studi rispetto ai **fattori predisponenti**; pur non indicando a livello ambientale un fattore comune, vengono rilevati i seguenti:

- 1) dipendenza del figlio dalla madre e riluttanza a crescere;
- 2) atteggiamenti di intrusività ed iperprotezione da parte della madre;
- 3) relazioni conflittuali intrafamiliari;
- 4) incoerenza educativa tra i genitori;
- 5) antecedenti ansiosi (crisi di panico e agorafobia) e depressivi nei genitori.

Martin ed altri autori (1999) riportano che esiste una correlazione significativa tra madri e padri con disturbi ansiosi e/o depressivi e bambini che rifiutano la scuola. In particolare hanno riscontrato una netta prevalenza di disturbi di fobia specifica e fobia sociale nei genitori di ragazzi con rifiuto scolastico (associato a disturbi fobici) e un'alta prevalenza di disturbi di panico, con o senza agorafobia in padri e madri di bambini con rifiuto della scuola (correlato ad ansia da separazione).

I dati disponibili in letteratura rispetto a fattori biologici, derivati dagli studi sulla famiglia e i gemelli, suggeriscono che ci potrebbe essere una vulnerabilità biologica per lo sviluppo di problemi emotivi, tra cui il rifiuto scolastico.

